

济南市历城区教育和体育局

济南市历城区教育和体育局 2022 年德育工作要点

总体思路：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，落实党的教育方针，始终把立德树人作为根本任务，紧紧围绕历城教育“13556”工作思路，遵循中小学生的身心发展规律，坚持家校社协同配合，以建设一支好队伍、研制一个好方案、塑造一个好品牌、开展一系列好活动、形成一个好链接等“五好”为工作主线，着力培养德智体美劳全面发展的勤志学子，切实提高德育工作的针对性和实效性，迈出历城教育系统德育工作的新步伐，展现新作为，取得新突破，形成新样态，以实际行动献礼党的二十大。

一、加强队伍建设，夯实德育力量，建设一支好队伍，让德育工作更专业

1. 发挥学校党组织领导作用。各中小学必须坚持党的领

导，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务；必须充分发挥党组织领导作用，牢牢把握学校思想政治和德育工作的主导权，要建立健全党组织统一领导、党政分工合作、协调运行的德育工作机制，形成党支部书记负责，分管领导主抓，教职工落地，学生受益的网格化德育工作体系。

2. 推动德育干部队伍专业化。各中小学校要全面贯彻党的教育方针，党支部书记（校长）主持制定切实可行的德育干部选拔制度。通过选拔，切实把热爱德育工作、素质优良、积极上进的教师选拔到德育工作岗位上。通过线上或线下等多种途径，定期开展德育工作经验交流活动，为德育干部的专业成长搭建平台。有计划的举办德育干部培训班，积极组织德育干部参加上级教育主管部门举办的德育培训班，提高德育干部队伍整体素质，逐步推动德育干部的专业化。

3. 完善“三全育人”岗位负责制。强化教师的育人意识和责任，切实增强德育力量，进一步加强思想观念的转变，切实落实“德育为先”的要求。各学校要制定符合校情、学情的“全员育人、全程育人，全方位育人”的德育管理网络及岗位德育职责制，明确各岗育人职责和任务，细化成可供操作的条款并强化执行，真正把教书育人变成每一位教育工作者的自觉行动。

4. 开展“我的课堂我负责”德育渗透行动。各学科教师要认真钻研课程内容和课程标准，把思政元素融入课堂，关注情感态度与价值观目标，根据不同年级和不同学科自身的

特点，挖掘任教学科所具有的独特价值，将把学科德育目标融入课堂教学的各个环节，落到实处。积极组织参与上级教育主管部门开展的“学科德育名师”培养、评选活动。

二、突出德育主线，提升德育实效，研制一个好方案、塑造一个好品牌，让德育工作更科学

5. 实施“一校一案”提升计划。教育的首要任务就是育人，育人的核心在于培养学生良好的思想品德和塑造学生健全的人格，促进学生形成良好的行为习惯。各校要认真学习、研究《中小学德育工作指南》《新时代爱国主义教育实施纲要》等文件，结合校情、学情，进一步完善本校德育工作方案，着力构建方向正确、目标明确、内容完善、学段衔接、措施具体、常态开展的德育工作体系，切实提升德育工作实效。

6. 开展“一校一品”塑造行动。《中小学德育工作指南》是新时代指导学校德育工作的总纲领，对中小学德育该做什么和怎么做都作了明确的规定说明。各学校要认认真真、原原本本地学习指南，把握德育工作的目标、核心内容和实施要求，结合学校自身德育工作的特色优势，对照德育工作的目标、内容、实施途径和要求，从课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人找准德育品牌创建的切入点和挂钩点，通过品牌创建，促进德育工作的专业化和实效化，推进新形势下德育工作改革创新并将德育工作落细、落小、落实。

7. 深入推进“点位管理+行为习惯养成”教育。学校要培养有道德的人，必须坚持教育与管理相结合。学校的管理制度首先应以人为本，体现教育性和引导性。各校要充分发挥德育在“点位管理+习惯养成”工作中的独特性与交叉性，科学研究，积极探索，在继续聚焦培养学生良好行为规范的基础上，同时关注学生课堂学习习惯的养成教育，探求新方法，总结新经验，持续推动此项工作由行为外显向课堂学习内化的延伸，形成学生受益、教师幸福、家长认同、人民满意的历城教育新样态。

8. 开展寻找“好校规、好班规”行动。校规、班规是引领学生成长的重要载体，各校要结合本校学生特点，梳理、调整校规，组织班主任完善班规，要符合学生身心发展特点和本学段学生道德发展水平要求，增强学生的认同感，提高解决学生问题的实效性。

三、注重思想引领，创新德育方式，开展一系列好活动，让德育工作更有吸引力

9. 深入开展“理想信念”主题教育活动。各中小学要紧紧围绕“党的二十大”、“中国共青团建团百年”、中国共产党领导少年儿童运动 100 周年等重要节点，依托“童心向党”“扣好人生第一粒扣子”等经典活动品牌，不断丰富党史学习教育的内容，创新党史学习教育形式，引领学生深刻领会中国共产党是伟大、光荣、正确的党，培养学生对党的政治认同、情感认同、价值认同。

10. 扎实开展“社会主义核心价值观”主题实践活动。

开展“铸就诚信师魂，培养诚信少年”历城区中小学诚信“驻”校园主题教育活动，创新工作方法，将诚信教育全面、细致、精确地落到实处，提高育人水平。通过组织寻访、打卡红色场馆、新地标，参与学校、社区和公共文化设施等各类志愿服务活动，召开主题班(团、队)会，评选、学习新时代好少年等丰富多彩的活动，引导学生感受社会主义祖国建设取得的辉煌成就，正确认识国情和国策，体验文明是社会进步的标志，感受社会和谐的重要意义，寻找身边的榜样，将社会主义核心价值观内化于心，外化于行。

11. 继续开展“中华优秀传统文化”主题教育活动。

各校要挖掘中华经典、传统节日、戏曲、书法、传统体育等的文化内涵，精心设计中华经典诵读、清明节、端午节、中秋节等传统文化课程，为学生架起感悟中华文化、继承民族精神的桥梁；要积极推动中华优秀传统文化融入学校景观、学校课程和教育活动。

12. 积极开展“劳动教育”主题教育活动。各校要认真组织学习《大中小学劳动教育指导纲要》，立足本校实际和学情，制定本校劳动教育方案，有目的、有计划地组织学生参加开展劳动教育活动，教育学生树立正确的劳动观念，培养积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质。

四、抓实教育联动，构建德育工作共同体，形成一个好

链接，让德育工作更立体

13. 牢固树立大德育观。共青团、少先队是学校对学生进行思想引领、政治启蒙、价值观塑造的重要载体。各学校要牢固树立大德育观，将德育工作与团、队工作紧密结合，充分发挥团、队工作的政治性、组织性和实践性的特点，拧成一股绳，形成有效的育人合力，共同培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

14. 充分挖掘心理健康教育潜力。心理健康教育是德育的重要内容之一，各学校要充分发挥学校心理健康教师团队的力量，建好用好心理健康教育阵地，关注学生的年龄、心理特点，把握工作的时机、节点，积极开展丰富多彩、富有实效的心理健康教育活动，培养学生健全人格，把工作做实、做细、做好。

15. 全力搭建家校沟通平台。各校要主动搭建各种家校沟通平台，通过学校的指导与培训，让家长参与到学校教育中，了解、理解学校教育，同时充分发挥家长学校的作用，深入推进生活德育家庭践行活动，进而形成相互支持的双向沟通模式。

16. 继续组织万名教师访万家活动。鼓励各校拓宽家访工作思路、创新工作形式，丰富工作内容，在家访中讲好历城教育故事，切实提升工作效果。适时开展家访好案例评选活动。

17. 建立多方联动机制。各校要加强与社会相关部门和

机构的合作，定期组织召开相关会议，借助开学典礼、入队入团、重要节庆日等活动契机，邀请相关部门走进校园，感受校园生活，了解学校育人理念，共同商讨构建促进学生成长的学校、社会一体的育人机制。



济南市历城区教育和体育局

2022年4月14日

